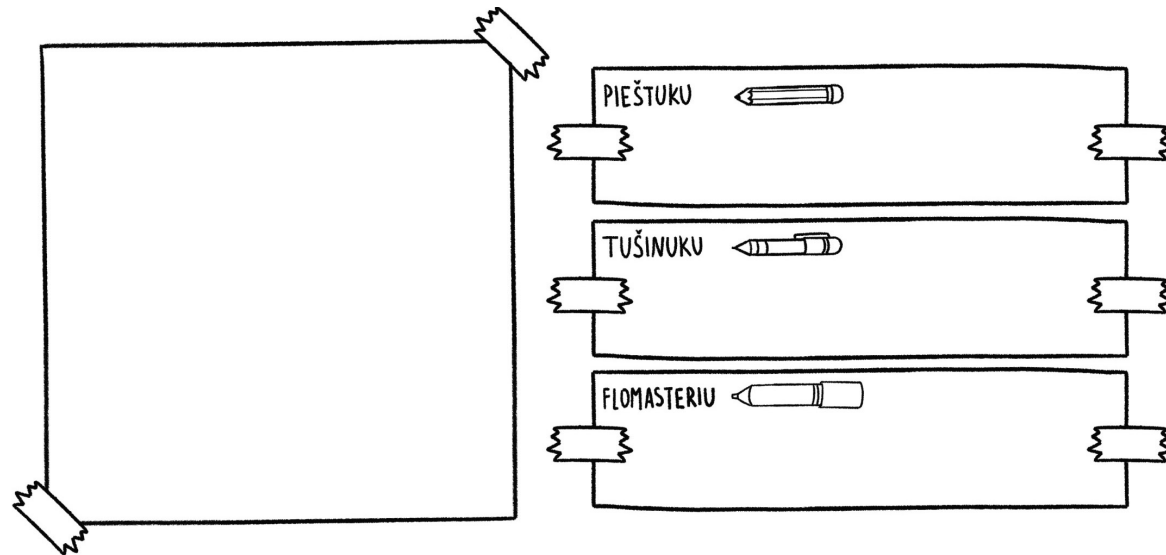
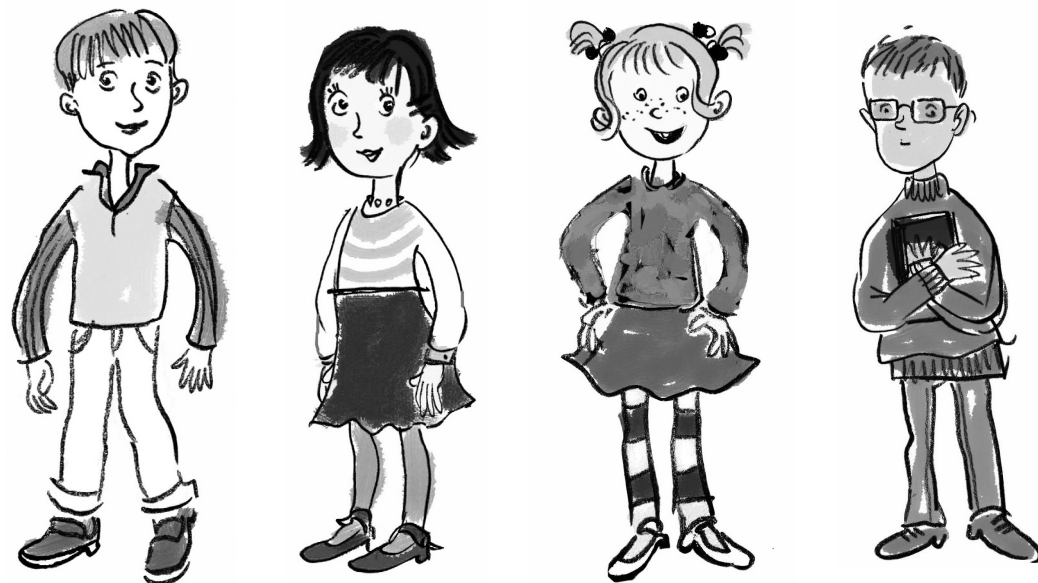


# 1. MOKAUSI PRISISTATYTI IR PASAKOJU APIE SAVE

1. Įklijuok savo nuotrauką arba nupiešk save ir užrašyk savo vardą skirtingomis priemonėmis.



2. Vadovėlyje nupiešti veikėjai, užrašyti jų vardai. Linija sujunk veikėjus su vardais.



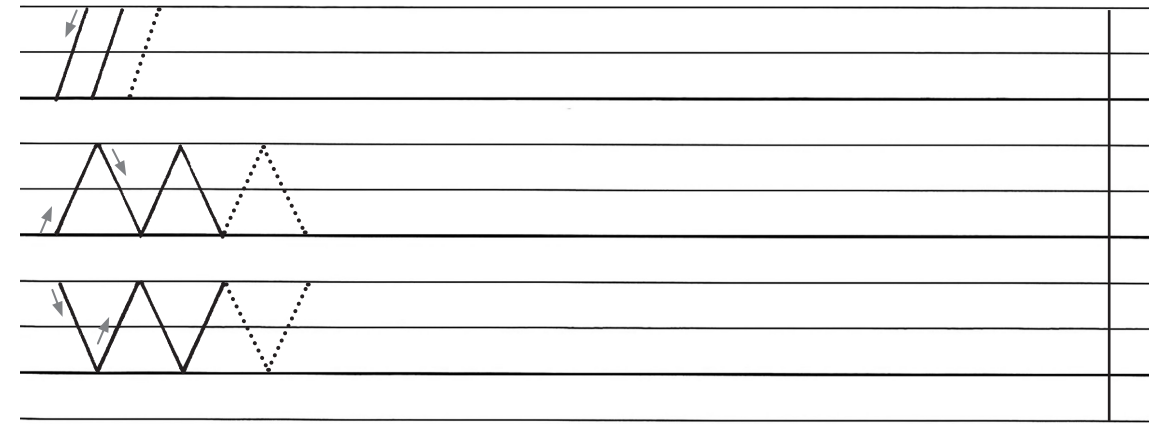
Ieva

Kristina

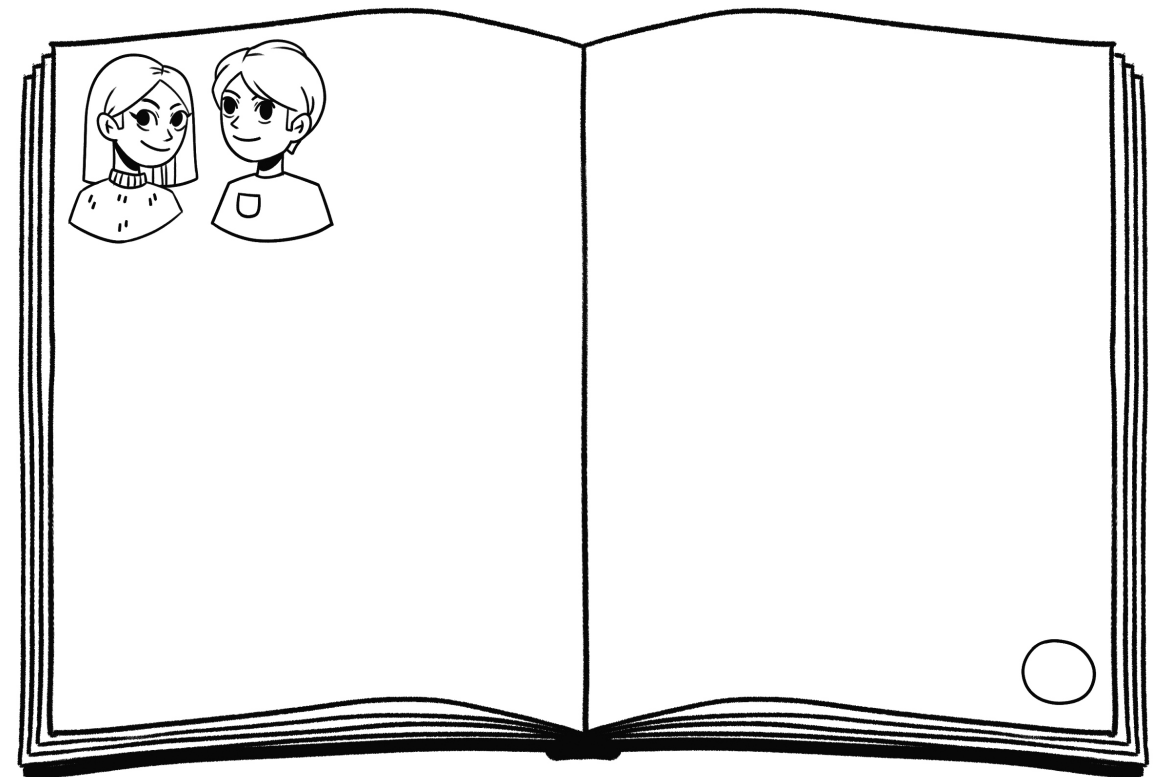
Mykolas

Rokas

3. Pasimokyk rašyti.



4. Paprašyk kelių klasės draugų užrašyti savo vardus į tavo pratybų sąsiuvinį. Jei moki, suskaičiuok ir parašyk, kiek draugų užrašė savo vardus.



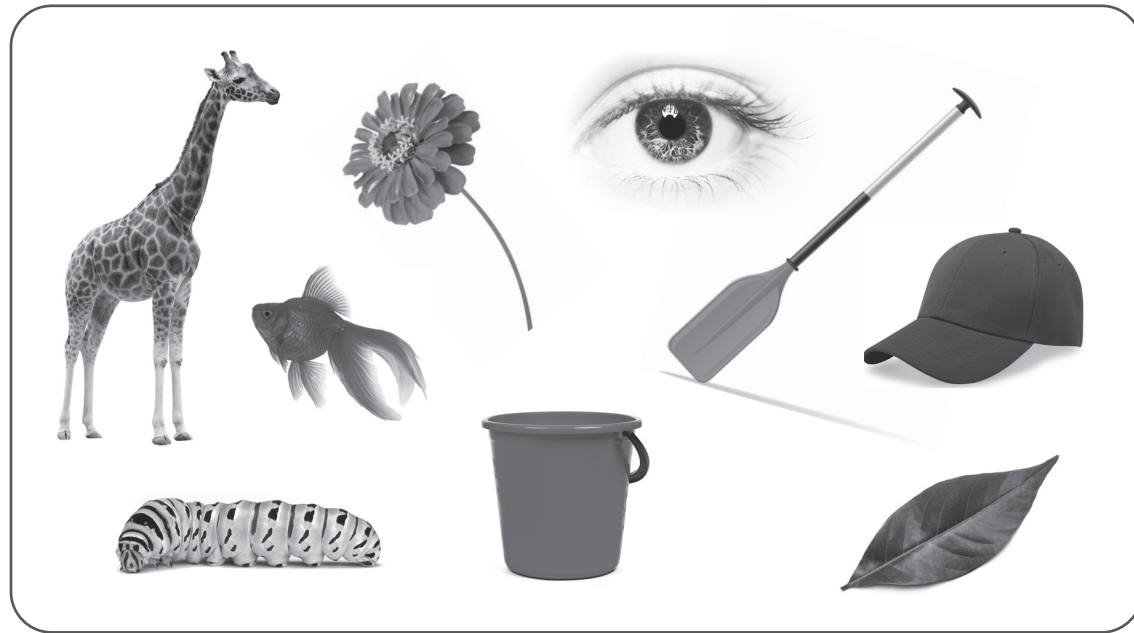
5. Į sąsiuvinį užrašyk savo šeimos narių vardus.

Kaip man sekasi?



## 9. MOKAUSI RAIDES I i

1. Pasakyk, kas pavaizduota. Apibrauk paveikslėlius, kur tar-damas žodį girdi garsą **i**. Jei žodyje yra du garsai **i**, paveiks-lėlį apibrauk dukart.



2. Atlik eksperimentą. Ar taisyklingai laikai parkerį, pieštuką?



Dviem pirštais (bevardžiu ir mažyliu) laikoma servetėlė, trintukas, kamuoliukas ir panašiai.



Trimis pirštais (nykščiu, smiliumi ir didžiuoju) taisyklingai laikomas parkeris.

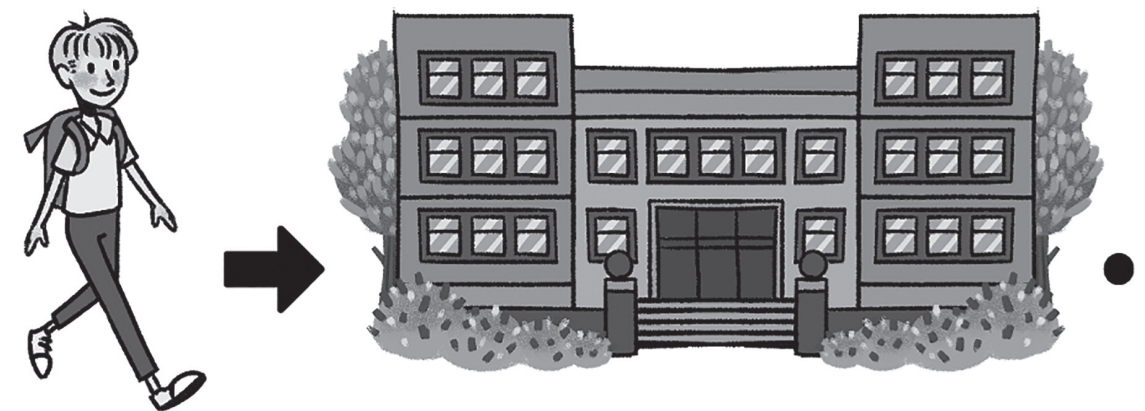
3. Pasimokyk rašyti raidę **i**.



4. Rask ir apibrauk raides **I** ir **i**. Jei moki, perskaityk pokalbį.

Ignas sako: Irma, iki pasimatymo!  
Irma atsako: Viso, Ignai!

5. Vienu sakiniu į sąsiuvinį parašyk, ką matai.



**Kaip man sekasi?**



# 10. ĮSIMENU RAIDĖS I

1. Rask raidės I vietą žodyje ir nuspalvink langelį.

2. Pasakyk, kas pavaizduota. Žodžius, kuriuose garsą i girdi pirmame skiemenyje, apibrauk **geltona** spalva.

3. Pasimokyk rašyti raidę I.

4. Keliaudamas raidės I taku, padėk Rokui pasiekti mokyklą.

5. Sukurk po du draudžiamuosius ir įspėjamuosius ženklus. Ženklų rėmelius nuspalvink tinkama spalva.

Kaip man sekasi?

## 16. SKAITYDAMAS AUGU

1. Kas pavaizduota iliustracijose? Apibrauk skirtingomis spalvomis daiktus, kurių pavadinime yra garsas **a**, **o**, **u** arba **i**. Kai kurias iliustracijas turėsi apibraukti keliomis spalvomis.



2. Parašyk ant ryškios linijos.

<i>Ii</i>
<i>Uu</i>
<i>Oo</i>
<i>Aa</i>
<i>Oi!</i>
<i>Ai!</i>

3. Apibrauk visas raides **A a**.

Algis ir Antanas valgo arbūzą. Antanas sako: „Ar skanu?“ Algis atsako: „Saldu, tai skanu!“

4. Žiūrėdamas į paveikslėlius papasakok, kaip vaikai eina į mokyklą. Jeigu moki, parašyk į sąsiuvinį.



5. Dar kartą paklausyk arba perskaityk vadovėlyje pateiktą tekstą „Gyvenimo taisyklės“ ir užbaik sakinius.

Viskuo \_\_\_\_\_.

Atsiprašykite, jei ką nors \_\_\_\_\_.

Nusiplaukite \_\_\_\_\_.

Valgykite šiltus \_\_\_\_\_.

Stebėkite \_\_\_\_\_.

Pagal R. Foldžino „Gyvenimo taisyklės“ iš Dž. Kanfieldo, M. V. Hanseno knygos „Atgaiva sielai. 101 istorija, kuri atvers širdį, atgaivins dvasią“

**Kaip man sekasi?**

