



e-lankos.lt/n39m

2. VANDUO



1. Vanduo aplink mus

Savo gyvenimo neįsivaizduojame be vandens. Jo apstu gamtoje, kiekvieną dieną jį naudojame buityje. Esame įpratę, kad vandens galima prisileisti iš čiaupo arba nusipirkti parduotuvėje. Kur aplink mus dar yra vandens?



1. Ar visą vandenį galima gerti?
2. Kodėl vanduo svarbus gyvybei?
3. Ar visur pasaulyje žmonės turi pakankamai geriamojo vandens?
4. Kaip galime taupyti vandenį?

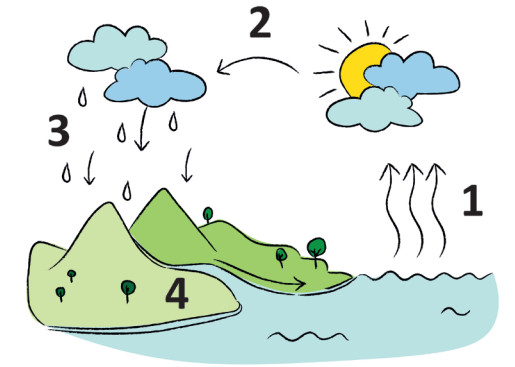
2. Kaip atrodo vanduo?

Dangumi plaukiantys debesys, iš dangaus krintantys lietaus lašai, sniegės, kruša ar vandens telkiniai dengiantis ledu – taip pat vanduo, tik skirtingų pavidalų. Kaip vanduo keičiasi ir kodėl?



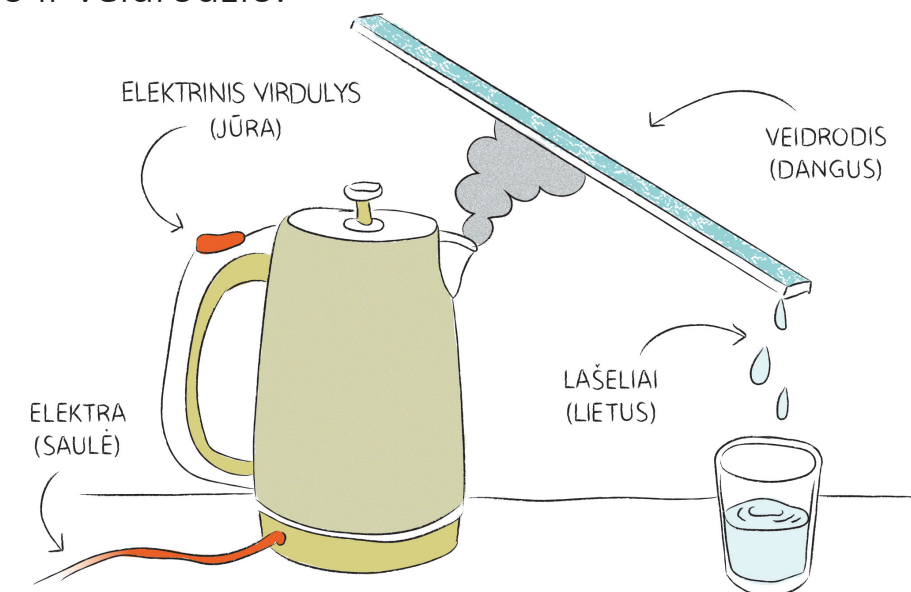
3. Vandens ratas

1. Saulė sušildo vandenį ir jis virsta garais.
2. Iš garų danguje susidaro debesys.
3. Debesyse vandens lašeliai atvėsta, pasunkėja ir krinta žemyn.
4. Vanduo vėl suteka į jūras, ežerus ar upes.
5. Saulės šildomas vanduo vėl ima garuoti. Taip jis ir sukasi ratu.



Orui atšalus, vandens lašeliai krisdami žemyn sušąla ir sukietėja, todėl galime sulaukti skirtingų **kritulių** – lietaus, sniego ar krušos.

Atlikite bandymą – sukelti netikrą lietų ir stebėkite vandens kelionę. Jums reikės tik vandens, elektrinio virdulio ir veidrodžio.



1. Palyginkite atlikto bandymo ir vandens rato iliustracijas.
2. Kurios vandens rato dalies bandyme trūksta?



e-lankos.lt/nprp

2. ĮSIMENAME RAIDES P p



1. Įtvirtinkite raides P p.

A. Pasakykite, kas pavaizduota. Kuriuos žodžius sudaro du, kuriuos trys, o kuriuos keturi skiemenys? Kuriuose skiemenyse girdite garsą **p**?



B. Pasakykite, kas čia pavaizduota. Kiek žodyje girdite garsų **p**?



C. Prisiminkite rankos pirštų vardus. Kurie vardai turi du skiemenis?



PA-NA-MA 🇵🇹 É-MĖ

MA-NO NA-MO 🏠 .

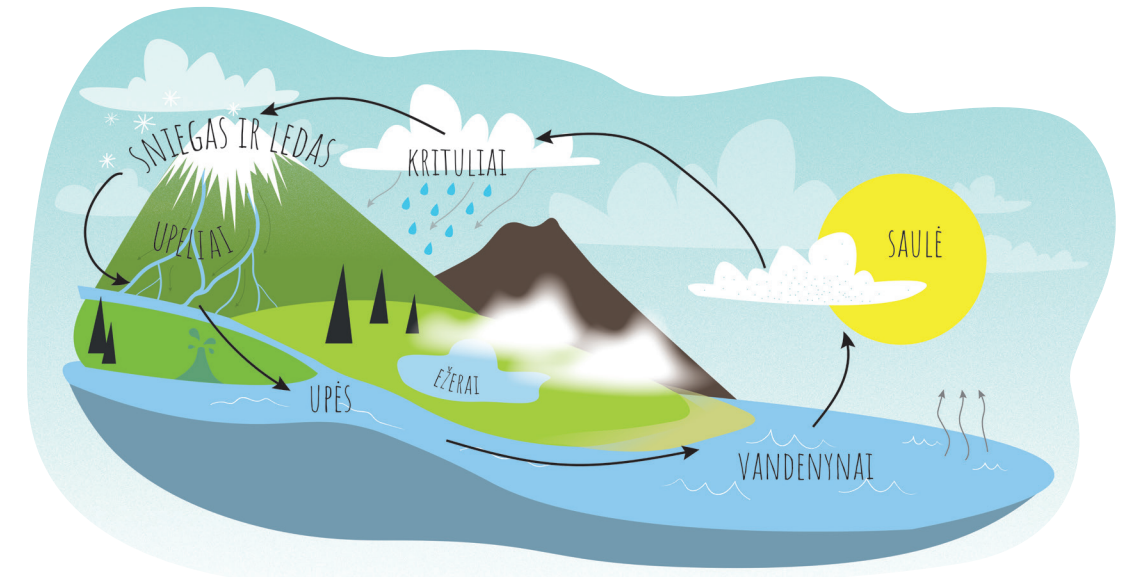
O-NA I-MA 🧶 .

I-NA PA-É-MĖ 🧤 .

✓ Įtvirtiname raides **P p**. Skiemenuojame žodžius.

2. Pasiklausykite garso įrašo arba perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus.

Kodėl lyja?



Saulutė šildo žemės paviršiuje esantį vandenį: upelius, upes, ežerus, tvenkinius, jūras, vandenynus. Tas vanduo garuoja – kyla aukštyn. Tuomet susidaro debesys.

Kai susidaro dideli debesys, iš jų pradeda kristi lašeliai. Tai lietus. O jei būna šalta, krinta sniegės.

Kai lašeliai ar sniegės nusileidžia ant žemės, vėl virsta vandens telkiniais arba sniego pusnimis. Saulei šildant, sniegas tirpsta ir vanduo garuoja – vėl kyla į dangų.

1. Kas šildo žemės paviršių?
2. Kokie vandens telkiniai paminėti tekste?
3. Kur garuodamas kyla vanduo?
4. Iš ko krinta lietaus lašeliai?
5. Kada krinta sniegės? Kada tirpsta sniegas?
6. Šiame tekste kalbama apie išgalvotus ar tikrus dalykus? Iš ko sprendžiate?

3. Žiūrėdami į aukščiau pateiktą schemą, papasakokite, kaip atsiranda lietus ir kur jis keliauja.



e-lankos.lt/gbua

4. SKAIČIUS 10



1. Atlikite užduotis.

- Sudarykite įvairių daiktų (pieštukų, suolų, knygų ir kitų) grupes po 10.
- Sudarykite grupę iš 10 mokinių.
- Sustokite į eilę ir išsiskaičiuokite iki 10. Tegul eilėje stovintys 5, 1, 8, 9 ir 4 mokiniai įvardija savo kaimynus (gretimus skaičius).
- Ko žmogus turi po 10?



⚡ Ką turime žinoti apie 10?

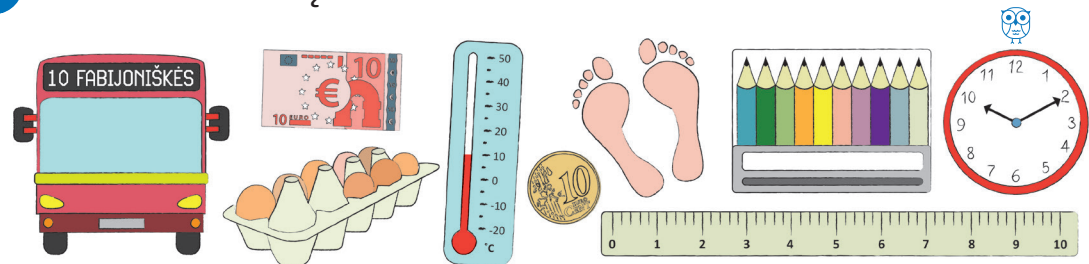
10 1 0
skaičius skaitmuo skaitmuo

Skaitmenys – tai ženklai 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Jais užrašomi skaičiai.

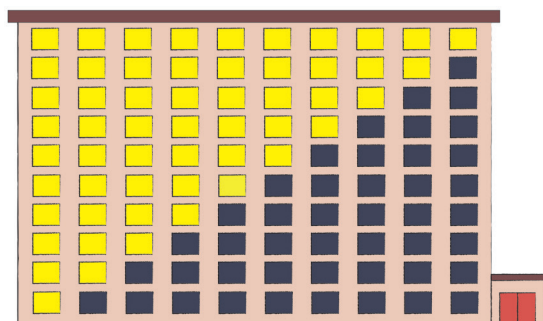
$10 = 10$

10 vienetų = 1 dešimtis

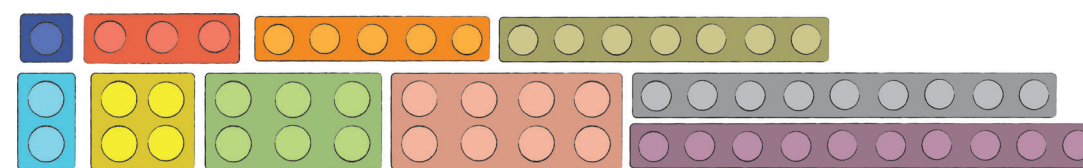
2. Raskite skaičių 10.



- Įsižiūrėkite į paveikslėlį ir pasakykite, kiek kokios spalvos langų sudaro 1 dešimtį langų kiekviename namo aukšte.



4. Kurias detales sujungę gausite vieną dešimtį?



- Iš 10 įvairaus dydžio lego detalių kiekvienas sudėkite figūrą ir surenkite jų parodą klasėje.

5. Suskaičiuokite skirtingų rūšių lapus ir pasakykite, kurių yra viena dešimtis, o kurių – mažiau nei dešimtis. Kokių tai medžių lapai?



- Kurių lapų yra daugiausia?
- Kurių lapų yra mažiausiai?
- Kiek kiekvienos rūšies lapų trūksta iki 10?

6. Suskaičiuokite. Ką pastebėjote?

$7 + 3 =$		$9 + 1 =$	
$3 + 7 =$		$1 + 9 =$	
$4 + 6 =$		$2 + 8 =$	
$6 + 4 =$		$8 + 2 =$	

Aš pastebėjau, kad atliekant sudėties veiksmą sukeitus skaičius vietomis atsakymas nepasikeičia.



7. Kokie skaičiai pasislėpė po vėjarodžiais?



$4 + \text{vėjarodžius} = 10$	$3 + \text{vėjarodžius} = 10$	$2 + \text{vėjarodžius} = 10$
$1 + \text{vėjarodžius} = 10$	$5 + \text{vėjarodžius} = 10$	$7 + \text{vėjarodžius} = 10$
$6 + \text{vėjarodžius} = 10$	$8 + \text{vėjarodžius} = 10$	$2 + \text{vėjarodžius} = 10$



e-lankos.lt/pjhc

1. VĖJO IR VANDENS ŠOKIS



Pasisemti idėjų šokio kūrybai galima iš gamtos reiškinių. Stebėkite, kaip pučia vėjas, linguoja medžiai. Galima parinkti įvairių judesių ir perteikti vėjo judėjimą. Pavyzdžiui: vėjas pučia – bėgate; vėjas suka malūną – rankomis darote sukamuosius judesius; vėjas lenkia medžių šakas – lankstotės į šonus ir linguojate.



- Vieni ar su draugais įsivaizduokite vėją ir sugalvokite panašių judesių. Sujunkite juos į derinį ir sukurkite šokį.
- Pasitarkite su mokytoju ir sukurtam šokiui parinkite muziką.
- Sugalvokite šiam šokiui kostiumus.

Stebėkite, kaip lyja, teka upė, bėga vanduo iš čiaupo, banguoja jūra ar trykšta fontanas. Lietaus lašelių kapsėjimą galima perteikti šokinėjant, barbenant pirštais į grindis. Balą – gulint ant grindų. Upelio tekėjimą – vartantis, ridenantis.



- Vieni ar su draugais sugalvokite judesių, perteikiančių įvairių vandens judėjimą. Sujunkite juos į derinį ir sukurkite šokį.
- Pasitarkite su mokytoju ir sukurtam šokiui parinkite muziką.
- Sugalvokite šiam šokiui kostiumus.

