



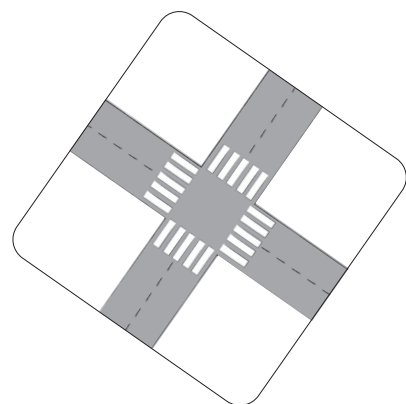
e-lankos.lt/xusu

### 3. MANO KELIAS



#### 1. Ką matome pakeliui į mokyklą?

Pažvelkite į iliustracijas. Abiejose matote sankryžą, bet vaizdas skiriasi. Kodėl? Todėl, kad vienoje **planas**, o kitoje – **piešinys**.



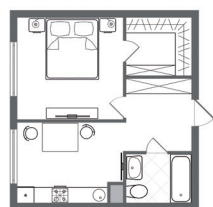
Planas



Piešinys

Planas – tik vietovės vaizdas iš viršaus, o piešinyje vaizduojamos ir detalės – žmonės, augalai, pastatai, gyvūnai.

1. Patyrinėkite piešinį ir pasakykite, kurie eismo dalyviai elgiasi tinkamai, o kurie ne. Kodėl taip manote?
2. Plane padėkite trintuką ten, kur piešinyje yra autobusas. Po to perkeltite jį ant perėjos, per kurią močiutė veda du šuniukus.
3. Jei yra galimybė, kartu su mokytoju išeikite į gatvę ir kurį laiką stebėkite judėjimą perėjoje ar sankryžoje.
4. Pasakykite, kur piešinys, kur planas, o kur nuotrauka.



1



2



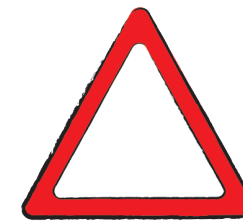
3

#### 2. Kaip suprantame kelio ženklus?

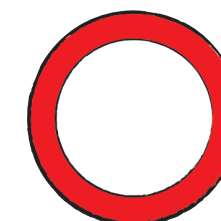
Norint gatvėse išvengti nelaimių, kad pėstieji ir vairuotojai būtų saugūs, būtina laikytis taisyklių.

Laikytis susitarimų padeda **kelio ženklai**. Trikampiai kelio ženklai su raudonu apvadu įspėja, apskriti draudžia, o mėlyni informuoja eismo dalyvius.

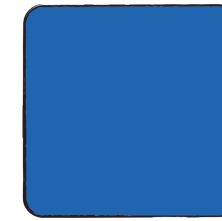
Įspėja



Draudžia



Informuoja



Apžiūrėkite žemiau pateiktus kelio ženklus ir paaiškinkite jų reikšmę. Kurie ženklai įspėja, kurie draudžia, o kurie informuoja?



1



2

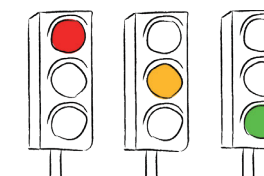


3



4

1. Kokie kelio ženklai ypač svarbūs einant į mokyklą pėsčiomis?
2. Prisiminkite ir paaiškinkite, ką reiškia šviesoforo signalai.



#### 3. Kam reikalingas adresas?

Gatvėse yra įvairių ženklų, ne tik kelio. Pavyzdžiui, lentelė su adresu padeda rasti ieškomą pastatą. **Adresą** sudaro gatvės pavadinimas ir namo numeris.

1. Padedami mokytojo parašykite savo namų ir mokyklos adresus.
2. Kokių įstaigų ir parduotuvių yra į mokyklą vedančiose gatvėse?

**Tulpių g. 6**



e-lankos.lt/ogj7

# 11. MOKOMĖS RAIDĖS U u



## 1. Susipažinkite su raidėmis U u.



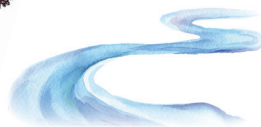
A. Pasakykite, kas pavaizduota. Kurioje žodžio vietoje – pradžioje ar viduryje – girdite garsą **u**?

u

u



B. Pasakykite, kas pavaizduota. Kurie žodžiai prasideda garsu **u**?



C. Lenktyniaudami tarpusavyje pasakykite kuo daugiau žodžių, kuriuose girdite garsą **u**.



U-PĖ



ME-DUS



KUP-RI-NĖ



UG-NĖ



UG-NIS



RA-MU-NĖ

✓ Mokomės atpažinti, perskaityti ir užrašyti raides **U u**. Mokomės skaityti ir rašyti.

## 2. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus.

### Policininkas Simas

Į klasę atėjo policininkas.

Jis primena, kaip elgtis einant keliu ar per gatvę.

Policininkas klausia:

– Į kurią pusę reikia žiūrėti, kai einate per gatvę?

– Į abi. Į kairę ir į dešinę, – atsako vaikai.

– Teisingai. Reikia žiūrėti į abi, bet pirmiausia – į kairę, – moko policininkas.

Policininkas Simas atsinešė atšvaitų. Jis klausia:

– Ar žinote, kam reikalingi atšvaitai?

Po pamokos jis vaikams dalija atšvaitus.



1. Kodėl mokytoja pakvietė policininką į pamoką?
2. Į kurią pusę iš pradžių reikia žiūrėti – į kairę ar dešinę? Kodėl?
3. Kaip atsakytumėte į paskutinį policininko klausimą?
4. Suskaičiuokite, kiek kartų tekste pavartotas žodis „policininkas“.
5. Kokie kelio ženklai pavaizduoti iliustracijoje?



3. Koks, jūsų manymu, įvykis užfiksuotas šioje nuotraukoje? Kur ir kada tai galėjo nutikti? Sugalvokite, ką sako policininkė ir ką atsako berniukas. Jei galite, suvaidinkite tokią situaciją.





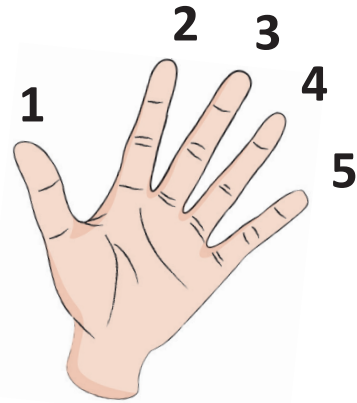
e-lankos.lt/jw3m

# 7. SKAIČIAI: 1, 2, 3, 4, 5



1. Atsakykite į klausimus.

1. Kiek ratų turi vienratis?
2. Kiek ratų turi dviratis?
3. Kiek spalvų turi šviesoforas?
4. Kiek ratų turi keturratis?
5. Kiek pirštų turi žmogaus ranka?



⚡ Ką turime žinoti apie skaičius 1, 2, 3, 4, 5?

Skaičius	Iškelti pirštai	Vienetai	Iš 10	Tariame	Rašome																				
1			<table border="1"><tr><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	■								<u>VIENAS</u>													
■																									
2			<table border="1"><tr><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	■	■							<u>DU</u>													
■	■																								
3			<table border="1"><tr><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	■	■											<u>TRYS</u>									
■	■																								
4			<table border="1"><tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	■	■	■														<u>KETURI</u>					
■	■	■																							
5			<table border="1"><tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	■	■	■	■																	<u>PENKI</u>	
■	■	■	■																						

2. Išvardykite skaičius nuo 1 iki 5 didėjimo tvarka.



**Didėjimo tvarka** – nuo mažiausio iki didžiausio.

3. Išvardykite skaičius nuo 5 iki 1 mažėjimo tvarka.



**Mažėjimo tvarka** – nuo didžiausio iki mažiausio.

4. Suskaičiuokite atšvaitus ir pasakykite, kurių yra 3, 5, 4.



1. Kurių atšvaitų yra po lygiai?
2. Kiek pirštų turi trys rankos?

5. Rapolo šeimai labai patinka važinėti dviračiais. Patyrinėkite paveikslėlį ir atsakykite į klausimus.



1. Kiek žmonių važiuoja dviračiais?
2. Kelinta važiuoja mama?
3. Kelinta važiuoja močiutė?
4. Kas važiuoja pirmas? Kaip manote, kodėl?
5. Ar visi Rapolo šeimos nariai tinkamai pasiruošę kelionei dviračiais? Kodėl taip manote?



e-lankos.lt/q3xh

### 3. GARSŲ KELIONĖ



1. Skanduokite kartu. Vaizdžiai tarkite garsažodžius. Pa-naudokite įvairius plojimo būdus, trepsėjimą.

Nors ir šalta, nors žvarbu, brrr... brrr...  
 Nors lietus lauke krapnoja, kapu kapu, kapu kapu,  
 Į mokyklą aš skubu, tap tap, tipi tipi,  
 Į mokyklą nevēluoju, ne... m-m...  
 Kelias tolimas labai.  
 Ką tu prieš save matai?



Tap tap



O-op



Škic škic



- Pratęskite skanduotę. Kokių kliūčių dar galite sutikti kelyje? Balsu pa-vaizduokite, kaip jas įveikti.

2. Perskaitykite tekstą ir ritmą.

Į MOKYKLĄ AŠ EINU TAP TAP TAP TAP

Į MOKYKLĄ AŠ SKUBU TIP TIP TIP TIP TIP TIP TIP TIP



Ketvirtinė nata



Dvi aštuntinės natos

Dvi aštuntinės natos prilygsta vienai ketvirtinei natai.



3. Pasigaminkite ketvirtinių ir aštuntinių natų kortelių. Sudėliokite ritmą ir jį perskaitykite.



4. Išmokite dainą. Dainuodami siųskite puodelius ratu.



#### Mes keliausime į žygį

Mes keliausime į žygį  
 Linksmame būry draugų.  
 Laukia mūsų smagūs nuotyčiai,  
 Oras šiltas – tai puiku!

