




Sutartiniai ženklai

-  Įsidėmėkite
-  Paklausykite įrašo
-  Patirkite daugiau


Pamokoje ugdomos kompetencijos

-  Komunikavimo
-  Kultūrinė
-  Kūrybiškumo
-  Pažinimo
-  Pilietiškumo
-  Skaitmeninė
-  Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos

Elektroninis mokymo(si) turinys

Praktinės užduotys

Temos pristatymas

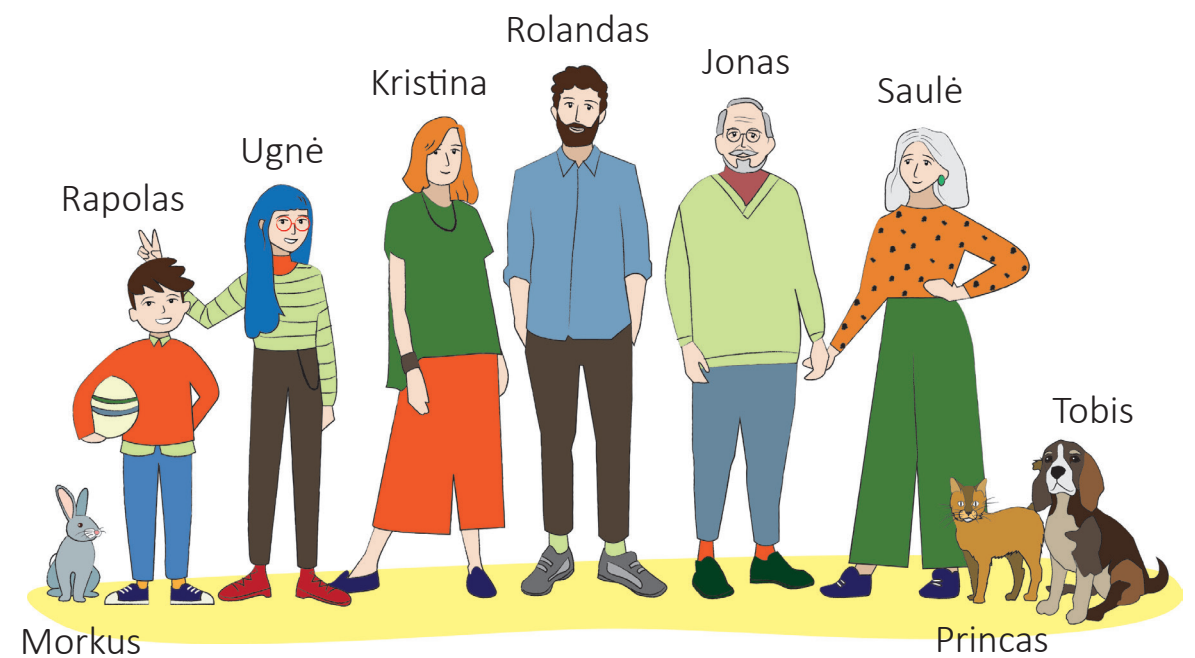


Teorinė pamokos medžiaga

Užduotys tiems, kurie nori truputį daugiau

Užduotys tiems, kurie nori truputį daugiau

Matematikos pažinimo keliu su jumis kelias Rapolo šeimą. Susipažinkite!



TURINYS

I skyrius. Aš ir kiti

Pirma tema KAIP SUSIPAŽŪSTAME?

1. Virš, po, už, prieš, tarp, šalia, ant 6
2. Mokomės palyginti 8
3. Dešinė, kairė. Pora 10
4. Iš visų pusių daiktus matome skirtingai 12
5. Pakartokime 14

Antra tema KAIP EINAME Į MOKYKLĄ?

6. Skaičiuoju: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 16
7. Skaičiai: 1, 2, 3, 4, 5 18
8. Daugiau, mažiau, lygu, nelygu 20
9. Skaičių 1–5 sandara. Gretimi skaičiai 22
10. Pakartokime 24

Trečia tema KAIP BŪTI KARTU?

11. Sudėtis 26
12. Sudėtis iki 5. Skaičių tiesė 28
13. Atimtis 30
14. Atimtis iki 5. Skaičių tiesė 32
15. Pakartokime 34

II skyrius. Iš ko sudarytas pasaulis?

Pirma tema IŠ ORO IR VANDENS

1. Skaičius 0 36
2. Skaičiai 6 ir 7. Skaičių 6 ir 7 sandara 38
3. Skaičiai 8 ir 9. Skaičių 8 ir 9 sandara 40
4. Skaičius 10 42
5. Pakartokime 44

Antra tema IŠ ŽEMĖS IR UGNIES

6. Skaičių seka 46
7. Nelygybės 48
8. Sudedu ir atimu iki 10. Sudėties ir atimties ryšys 50
9. Tekstinis uždavinys 52
10. Pakartokime 54

Trečia tema KAIP SUSITINKA ORAS, VANDUO, ŽEMĖ IR UGNIS?

11. Kaip spręsti tekstinį uždavinį? 56
12. Sprendžiame tekstinius uždavinius 58
13. Liniuotė. Centimetras 60
14. Liniuotė. Mokomės braižyti 62
15. Pakartokime 64

III skyrius. Kaip prisitaikome prie gamtos?

Pirma tema KAIP PRISITAIKOME PRIE GAMTOS POKYČIŲ?

1. Taškas, tiesė, spindulys, atkarpa 66
2. Dėmuo, suma 68
3. Nežinomas dėmuo 70
4. Trijų dėmenų suma 72
5. Pakartokime 74

Antra tema KAIP PRISITAIKO GYVŪNAI?

6. Turinys, atėminys, skirtumas 76
7. Nežinomas turinys 78
8. Nežinomas atėminys 80
9. Dviejų skaičių atimtis 82
10. Pakartokime 84

Trečia tema KAIP RŪPINAMĖS AUGINTINIAIS?

11. Geometrinės figūros 86
12. Geometrinės figūros. Skritulys 88
13. Horizontalios, vertikalios linijos 90
14. Ilgis. Plotis 92
15. Pakartokime 94

IV skyrius. Kaip sugrįžta šviesa?

Pirma tema KAIP ŠVENTĖS SUSIJUSIOS SU GAMTOS POKYČIAIS?

1. Skaičiai iki 20 96
2. Vienaženkliai ir dviženkliai skaičiai 98
3. Sudėtis iki 20 100
4. Atimtis iki 20 102
5. Pakartokime 104

Antra tema KODĖL SUSIRENKAME ŠVĘSTI?

6. Diagrama 106
7. Tyrimas. Kaip rinkti ir pateikti duomenis? 108
8. Lyginiai ir nelyginiai skaičiai 110
9. Dviženkliai lyginiai ir nelyginiai skaičiai 112
10. Pakartokime 114

Trečia tema KALĖDŲ TRADICIJOS

11. Geometriniai kūnai (I) 116
12. Geometriniai kūnai (II) 118
13. Masė 120
14. Kilogramas 122
15. Pakartokime 124



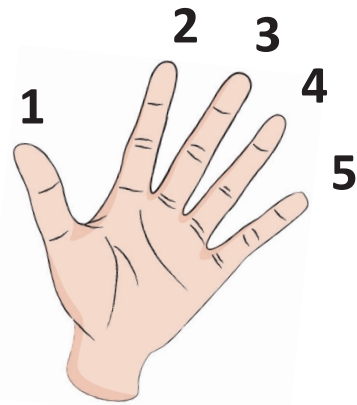
e-lankos.lt/jw3m

7. SKAIČIAI: 1, 2, 3, 4, 5



1. Atsakykite į klausimus.

1. Kiek ratų turi vienratis?
2. Kiek ratų turi dviratis?
3. Kiek spalvų turi šviesoforas?
4. Kiek ratų turi keturratis?
5. Kiek pirštų turi žmogaus ranka?



💡 Ką turime žinoti apie skaičius 1, 2, 3, 4, 5?

Skaičius	Iškelti pirštai	Vienetai	Iš 10	Tariame	Rašome
1				<u>VIENAS</u>	
2				<u>DU</u>	
3				<u>TRYS</u>	
4				<u>KETURI</u>	
5				<u>PENKI</u>	

2. Išvardykite skaičius nuo 1 iki 5 didėjimo tvarka.



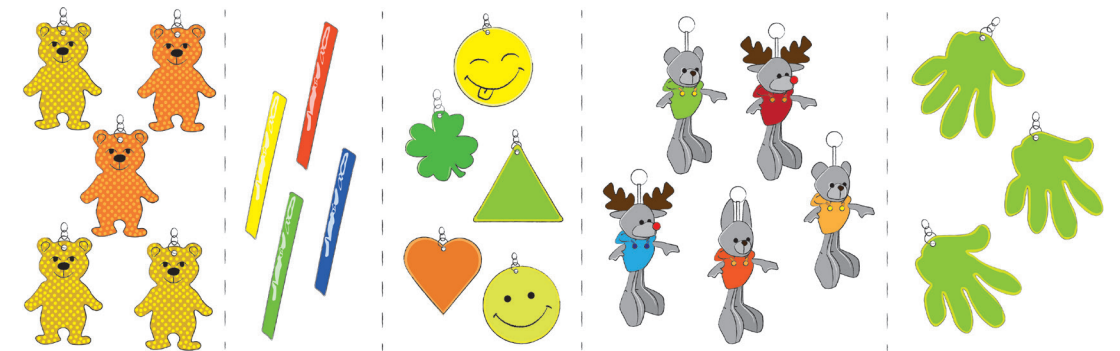
Didėjimo tvarka – nuo mažiausio iki didžiausio.

3. Išvardykite skaičius nuo 5 iki 1 mažėjimo tvarka.



Mažėjimo tvarka – nuo didžiausio iki mažiausio.

4. Suskaičiuokite atšvaitus ir pasakykite, kurių yra 3, 5, 4.



1. Kurių atšvaitų yra po lygiai?
2. Kiek pirštų turi trys rankos?

5. Rapolo šeimai labai patinka važinėti dviračiais. Patyrinėkite paveikslėlį ir atsakykite į klausimus.



1. Kiek žmonių važiuoja dviračiais?
2. Kelinta važiuoja mama?
3. Kelinta važiuoja močiutė?
4. Kas važiuoja pirmas? Kaip manote, kodėl?
5. Ar visi Rapolo šeimos nariai tinkamai pasiruošę kelionei dviračiais? Kodėl taip manote?



e-lankos.lt/vkuk

11. SUDĖTIS



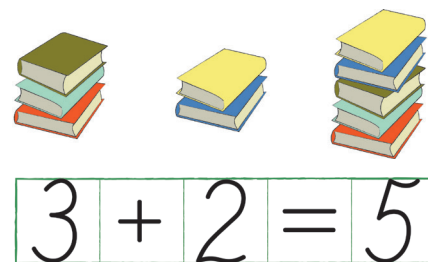
1. Pažiūrėkite į paveikslėlį ir atsakykite į klausimus.



1. Kiek mokinių buvo klasėje iki Rapolo atėjimo?
2. Kiek mokinių yra dabar, kai Rapolas atėjo?
3. Kokiu veiksniu galima apskaičiuoti, kiek mokinių yra klasėje atėjus Rapolui?
4. Kiek dar mokinių trūksta klasėje? Kodėl taip manote?
5. Kiek minučių Rapolas pavėlavo į pamoką, jeigu pamoka prasideda 8.00 valandą?
6. Kada pamokos prasideda jūsų mokykloje?

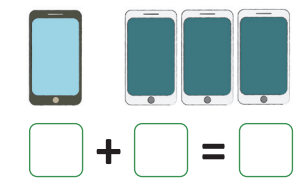
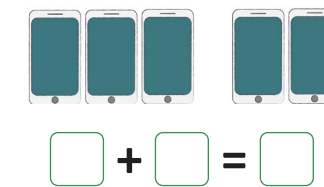
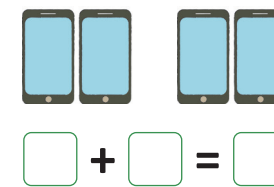
Ką turime žinoti apie sudėties veiksmą?

Ženklu **+** užrašome **sudėties** veiksmą. Skaičiuodami bendrą daiktų skaičių **sudedame** jų kiekį.



Trys **plus** du lygu penki.

2. Sudėkite.



3. Sudėkite.

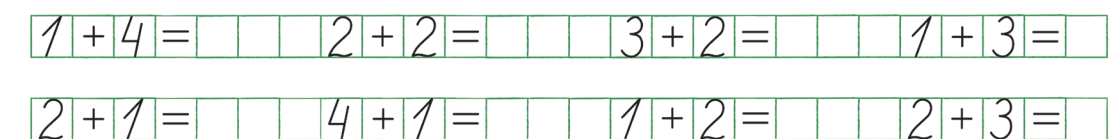
Kiek Rapolas pirko sąsiuvinų linijomis?

Kiek pirko langeliais?



Kiek sąsiuvinų pirko **iš viso**? Į sąsiuvinį užrašykite sudėties veiksmą.

4. Suskaičiuokite.



5. Rapolas ruošiasi mokyklai iš vakaro. Jis į kuprinę įsidėjo ir . Kiek daiktų berniukas įsidėjo į kuprinę?

6. Kiek klasės plane yra pavaizduota suolų, kėdžių, spintų?

Patarimas:

1. Suskaičiuokite, kiek stalų vienoje eilėje, kiek kitoje, o tada sudėkite.
2. Suskaičiuokite, kiek kėdžių vienoje eilėje, kiek kitoje, o tada sudėkite.
3. Suskaičiuokite, kiek spintų prie vienos sienos, kiek prie kitos, o tada sudėkite.

