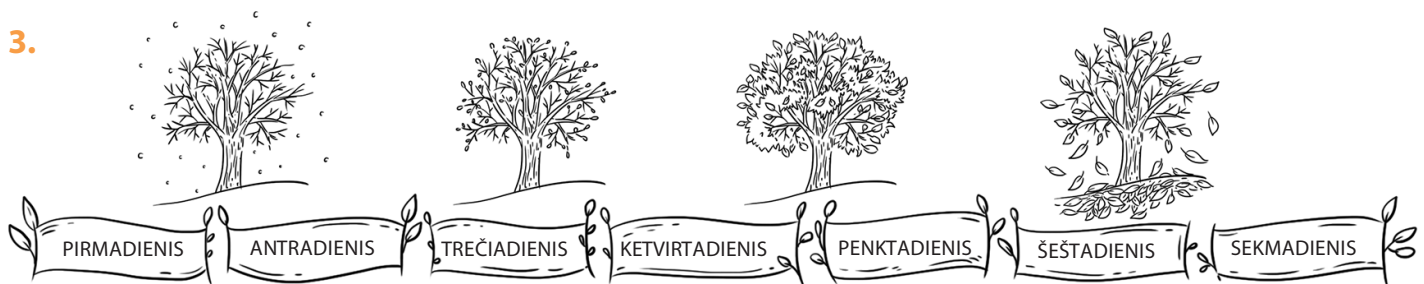


SUSIPAŽINKIME

1. Susipažink su Ugne ir Jonu. Ugnei – 6 metai, o Jonui tuoj bus 4. Kaip manai, ką jie mėgsta veikti? Apibrauk skirtingomis spalvomis.



2. Jei moki, užrašyk langelyje savo vardą. Iškirpk ir įklijuok, ką tu mėgsti veikti. Paveikslėlius rasi knygos gale. Pasakyk, kas tai yra.

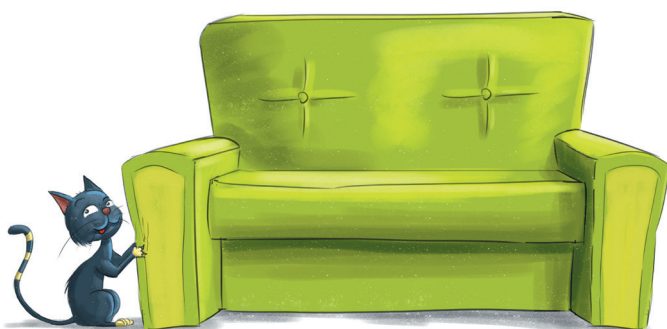


1. Pasiaiškinkite, iš ko vaikai sprendžia, kas patinka Ugnei, o kas Jonui.
2. Susipažinęs su knygos veikėjais ir jų pomėgiais, vaikas gali bandyti pasakoti apie save ir savo pomėgius. Pasikalbėkite, ką vaikas mėgsta ir ko nemėgsta.
3. Kalendoriuje nurodyti metų laikai ir savaitės dienos. Padėkite vaikui apibraukti metų laiką žymintį medį ir nuspalvinti savaitės dienos užrašą. Šeštadienis ir sekmadienis pateikiami tiems atvejams, kai tėvai su vaiku dirba namie.

4. Papasakok, ką matai paveikslėlyje.



5. Papasakok, ką veikia katinas.



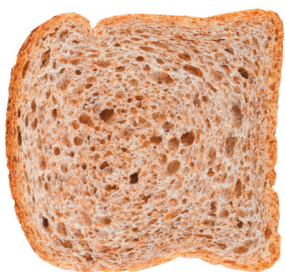
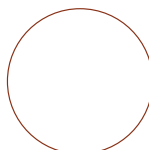
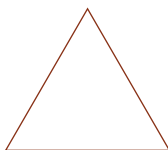
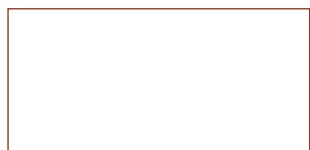
4. Pasakoti padedantys klausimai:

Kur sėdi Ugnė – prie mamos ar prie tėčio? Kur tupi katinas? Ką daro Jonas?

6. Papasakok, ką matai šiame paveikslėlyje.



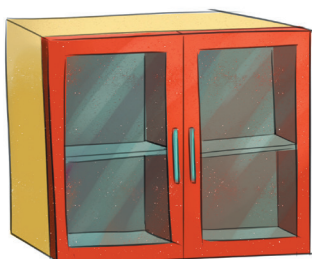
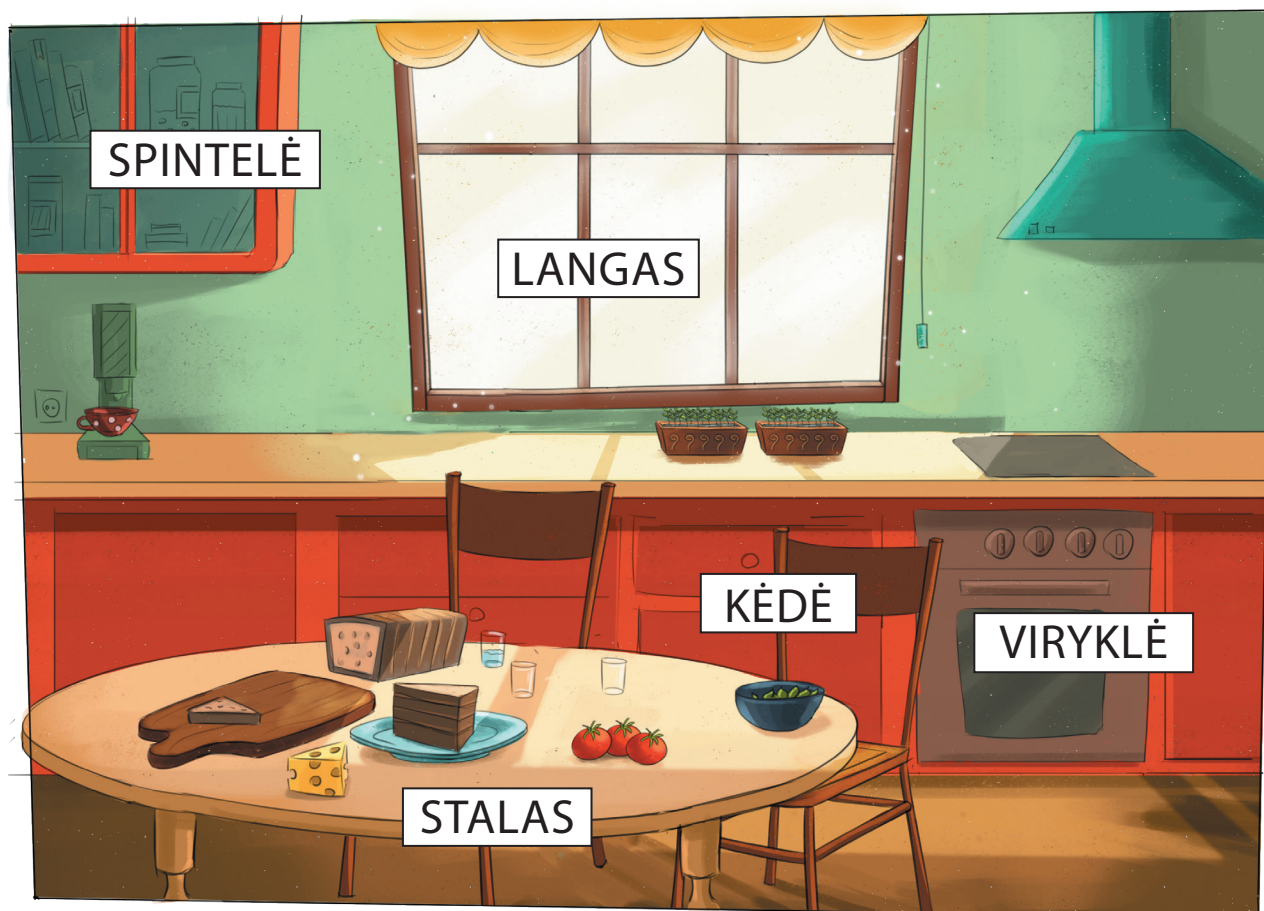
7. Sujunk linijomis figūras ir į jas panašius daiktus.



6. Pasakoti padedantys klausimai:

Kur susirinko visa šeima? Kada tai buvo? Kas ką daro šiame paveikslėlyje? O katinas? Su vaiku aptarkite, kaip pusryčiaujama jo šeimoje, kokios šeimos narių pareigos ruošiantis pusryčiauti.

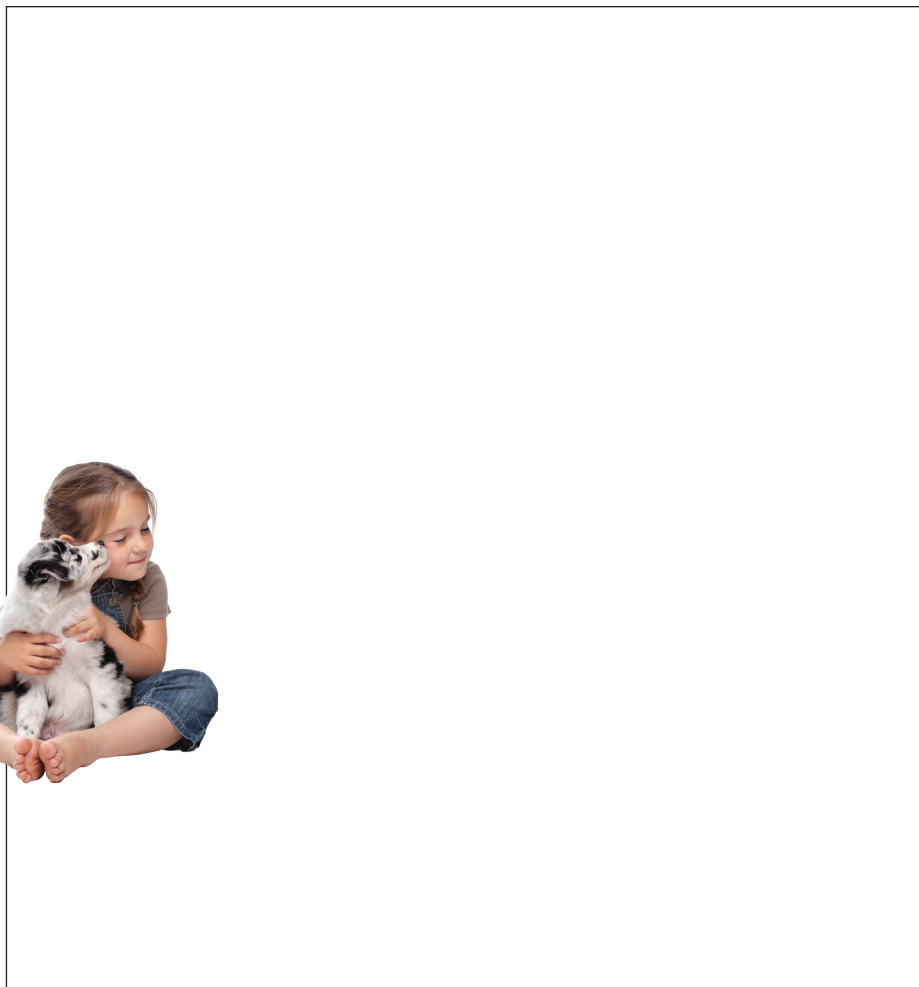
8. Užklijuok prie daikto jo pavadinimą. Pavadinimus rasi lipdukų lape knygos gale.



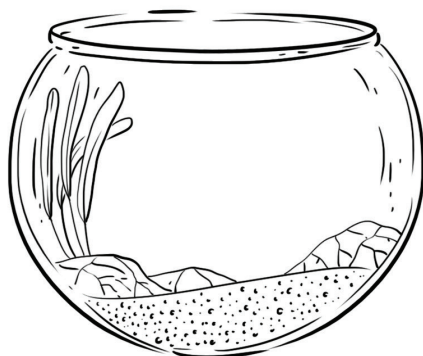
8. Atlikdamas šią užduotį vaikas susipažįsta su daiktus įvardijančiais žodžiais. Jei moka rašyti, daiktų pavadinimus gali ne klijuoti, o užrašyti pagal pavyzdį.
Kuriuos iš šių daiktų galima rasti klasėje ar kambaryje? Galima pasiūlyti vaikui ant klasėje ar kambaryje esančių daiktų priklijuoti jų pavadinimus.

2. MŪSŲ AUGINTINIAI

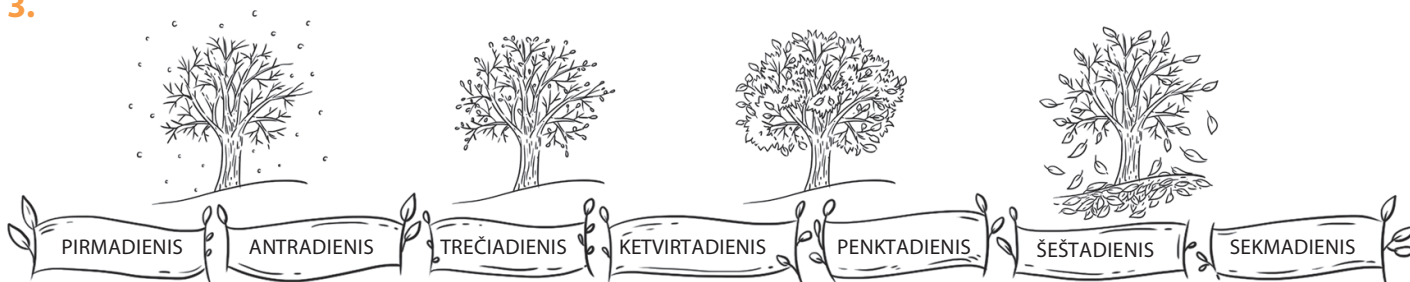
1. Ar turi augintinį? Nupiešk jį arba įklijuok nuotrauką. Jei neturi, nupiešk savo svajonių gyvūnėlį.



2. Dideliame akvariume nupiešk didelę žuvį, vidutiniame – vidutinę, o mažame – mažą.



3.



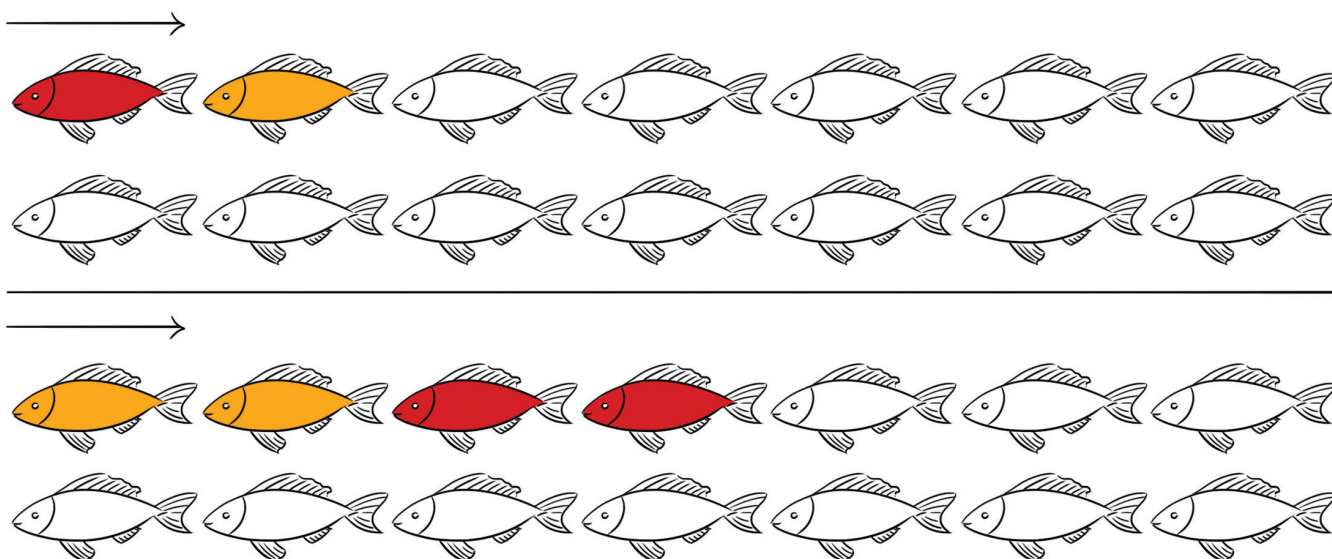
1. Padėkite vaikui papasakoti apie turimą arba svajonių augintinį: ką jis mėgsta veikti, kur miega, kuo jį reikia šerti, kaip prižiūrėti, kas tuo rūpinasi ir kaip sekasi tai daryti. Kartu aptarkite, ką matote nuotraukose.

4. Papasakok, ką daro šie vaikai. Kaip jie rūpinasi augintiniais?

O kaip tu rūpiniesi savo augintiniu? Jei augintinio neturi, pafantazuok, kaip juo rūpintumeisi.



5. Pratęsk spalvotų žuvyčių sekas.



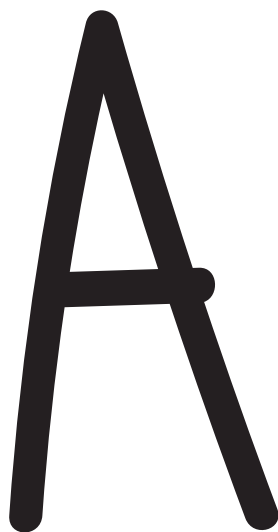
A O E U Ė I



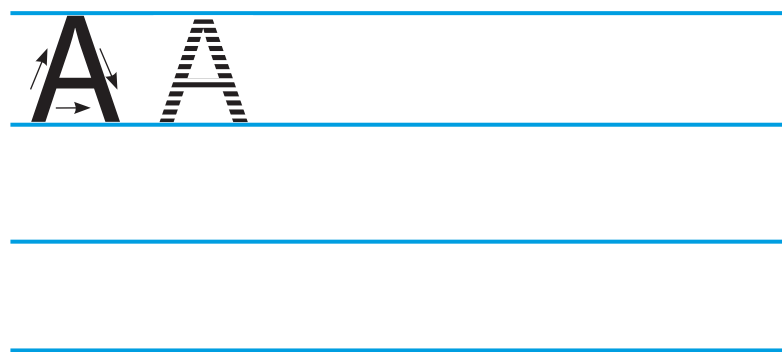
6. Apibrauk žodžius, kurie prasideda raide A.

ATĖJO ANTANAS, ATNEŠĖ DIDELĮ ARBŪZĄ,
AČIŪ ANTANUI.

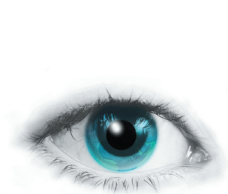
7. Parašyk įvairaus dydžio ir skirtingų spalvų raidžių A.



8. Pasimokyk rašyti raidę A.



A a



AKIS
akis

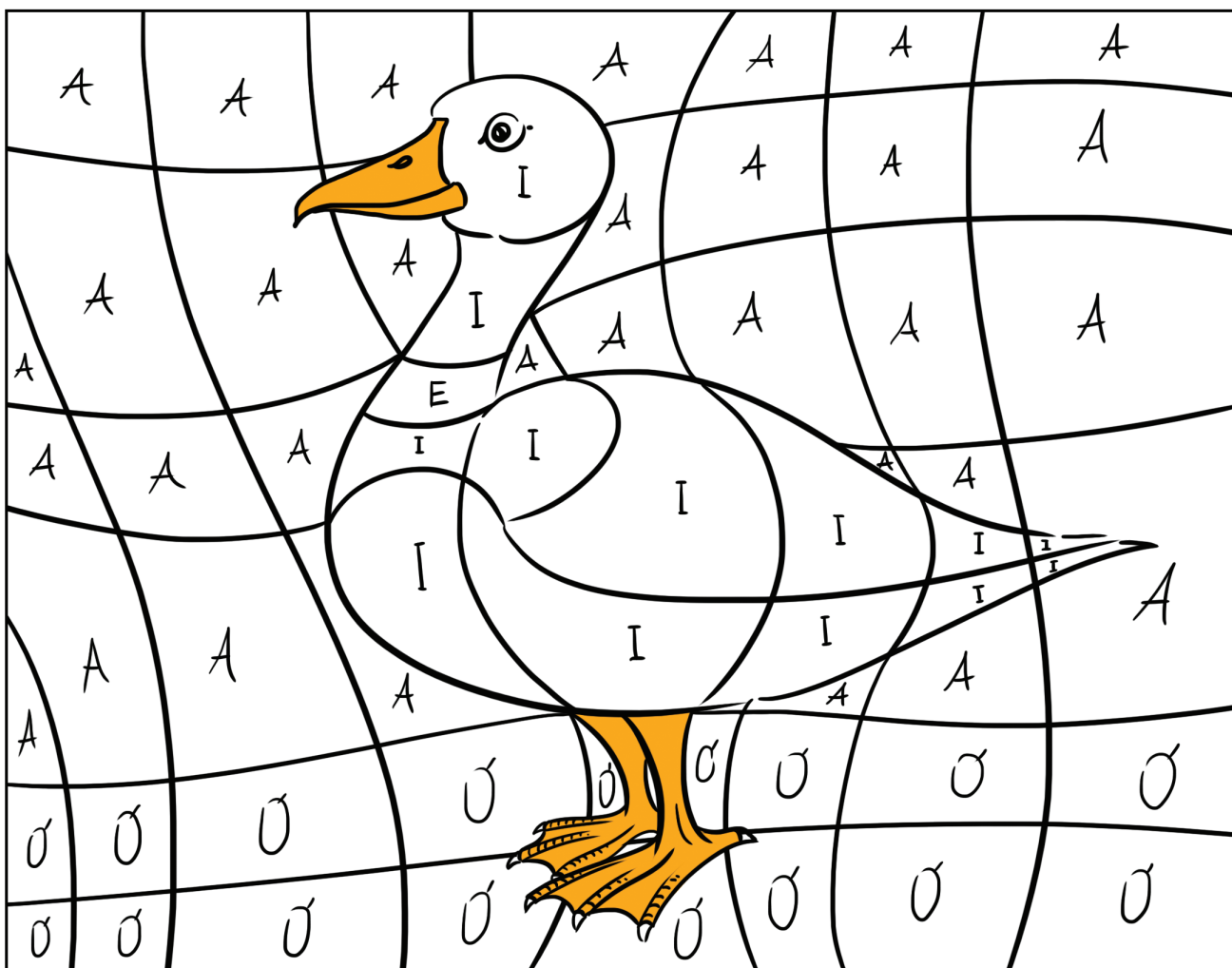


ANTIS
antis

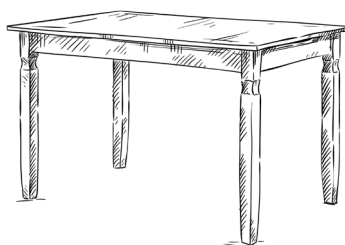
6. Dar galima apibraukti visas raides A. Kartu sugalvokite daugiau sakinių, kuriuose žodžiai prasideda raide A.

7. Jei vaikas nori, gali prirašyti ir kitų raidžių.

9. Nuspalvink mozaiką šiomis spalvomis: I E A O.



10. Kas čia pavaizduota? Apibrauk paveikslėlius, kur tardamas žodį girdi garsą A.



10. Žodžius tarkite kartu lėtai ir aiškiai, nes iš klausos atskirti garsą nėra lengva.