



e-lankos.lt/gkq3

7. KARTOJAME NOSINIŲ RAIDŽIŲ RAŠYBĄ ŽODŽIO GALE



1. Aiškiai išstarkite parašytus žodžius. Įsiminkite, kad žodžiai, atsakantys į klausimus **ką?** ir **ko daug?**, gale turi nosinę raidę.

Ką?



Ko daug?



2. Pasirinkite vieną pirmos užduoties paveikslėlį ir sukurkite kelis klausimus, į kuriuos galėtumėte atsakyti kortelėse pateiktais žodžiais.

Pavyzdys: **Ką matau prie namo?**

Mar-kas ir šu-ne-lis Lu-pis no-ri bū-ti kar-tu.
Ką jie da-ro? Jie dūks-ta, daug va-lan-dų vaikš-to,
bė-ga į miš-ką, ste-bi mė-nu-lį. Bū-na, kad
su-si-pyks-ta. Ne-tru-kus vėl su-si-tai-ko.

- ✓ Įtvirtiname nosinių raidžių rašybą žodžių gale. Pasakojame pagal paveikslėlius. Sugalvojame pasakojimo pabaigą.

3. Perskaitykite pasakojimo pradžią ir, remdamiesi paveikslėliais, jį pratęskite. Atsakykite į klausimus.

...

levos tėtis raiko duoną. Daug trupinių.

– O ką, trupinius išmesim? – klausia leva.

– Turiu gerą mintį! – sako tėtis.



1. Kas yra pagrindiniai šio pasakojimo veikėjai?
2. Ką sumanė levos tėtis?
3. Ar leva padėjo tėčiui?
4. Kaip reikia lesinti paukščius žiemą?
5. Koks galėtų būti šio pasakojimo pavadinimas?



4. Perskaitykite pateiktus sakinius ir savais žodžiais paaiškinkite žodžio „sužiedėti“ reikšmę.

Sužiedėjusi duona būna sudžiūvusi. Senovėje sužiedėjusios duonos riekės naudavo vietoj lėkščių.



- Kur jūsų šeima deda duonos trupinius ar sužiedėjusią duoną?

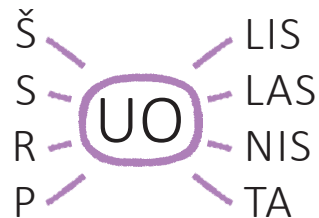
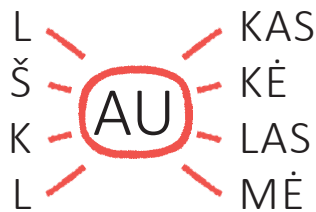
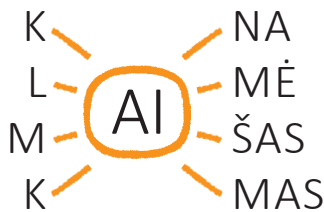


e-lankos.lt/jw8x

15. KARTOJAME DVIBALSIUS



1. Sudarykite kuo daugiau žodžių su pateiktais dvibalsiais.



2. Parinkite tinkamus žodžius ir pakeiskite juos taip, kad atsakytų į klausimą **ką?** arba **ko daug?**

draugas, riestainis, makaronai, traukinys,
pieštukas, vaiduoklis

Rokas pamatė _____ (ką?).

Mama nupirko daug _____ (ko daug?).

- Sugalvokite ir pasakykite, ką dar pamatė Rokas ir ko daug nupirko mama.

Ką lais-to Ie-va? Gė-lė. Ką pie-šia Ro-kas? Pi-lj.
Ką ma-to Au-dro-nė? Bro-lj. Ką ste-bi Ta-das?
Lėk-tu-vą. Ko pri-rin-ko Lau-ra? Gry-bų. Ko at-ne-šė
Ka-lė-dų Se-ne-lis? Do-va-nų. Ko ieš-ko Juo-zas?
Pieš-tu-kų. Ro-kai, ką tau at-neš-ti? Ka-muo-lj.
Ką pir-ko Vy-tau-tas? Pa-sa-kų kny-gą.

✓ Kartojame dvibalsius. Tyrinėjame oro uosto švieslentėje pateiktus užrašus.

3. Tadas su mama laukia tėčio oro uoste. Padėkite Tadui suprasti, kas parašyta šioje švieslentėje.

SKRYDIS FLIGHT	ATVYKSTA IŠ ORIGIN	LAIKAS TIME	ATVYKIMAS ARRIVALS	PASTABOS REMARKS
W6 8014	Belfastas BFS	19:40		
BT 156	Oslas OSL	20:00	C	Skrydis atšauktas
FR 2244	Londonas STN	23:25		Laukiama 19:45
LO 274	Londonas LCY	23:30		Skrydis atšauktas
W6 8080	Oslas TRF	00:45	C	Skrydis atšauktas
LO 773	Varšuva WAW	01:05	C	
TK 1407	Stambulas IST	10:10	C	
FR 3468	Londonas LTN	11:05		
FR 2872	Milanas Bergamo	12:20	C	Skrydis atšauktas
BT 610	Amsterdamas AMS	13:35	C	

- Prisiminkite, iš kur atvyksta Tado tėtis.



4. Štai ir pasirodė laukiamas tėtis. Patyrinėkite iliustraciją ir sugalvokite, ką Tadas ir tėtis galėtų pasakyti vienas kitam. Pokalbyje pavartokite maloninių žodžių.



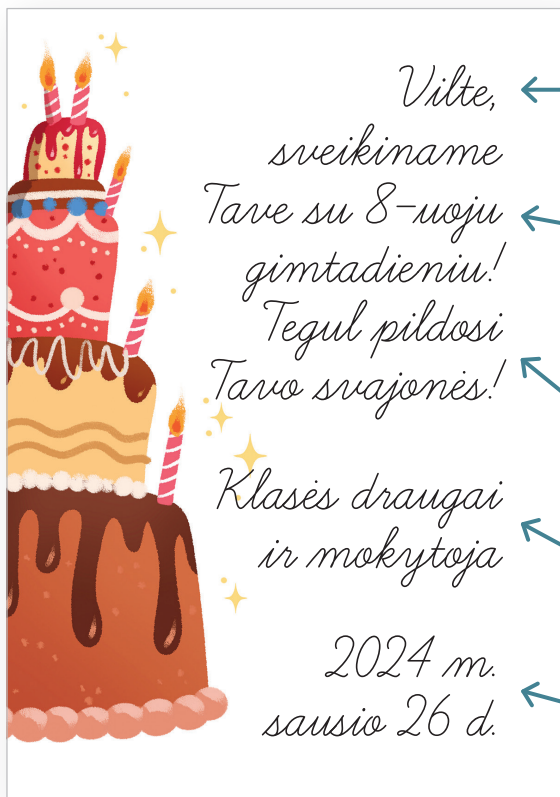


e-lankos.lt/549r

14. MOKOMĖS RAŠYTI SVEIKINIMĄ



1. Sveikindami draugą, galime jam padovanoti arba nusiųsti atviruką. Perskaitykite gimtadienio sveikinimą ir atsakykite į klausimus.



← Kam skirtas sveikinimas?

← Kiek metų tam, kuris švenčia gimtadienį?

← Ko linki sveikintojai?

← Kas rašė sveikinimą?

← Kada rašė sveikinimą?

Atvirukų istorija prasidėjo daugiau nei prieš 150 metų. Buvo susirašinėjama ant nedidelių kortelių. Rašydami tokius sveikinimus artimiesiems, žmonės pradėjo juos puošti piešiniais. Taip atsirado sveikinimo atvirukai.

- ✓ Aiškinamės, koks gali būti sveikinimas. Susipažįstame su sveikinimo struktūra. Mokomės pasakoti.

2. Apžiūrėkite paveikslėlius, perskaitykite pasakojimą „Debesėlis“ ir atsakykite į klausimus.



– Sveikinam, dukryt! Nuo šiol nors ir kasdien galėsi plaukiot.

– Bet į baseiną, tėti, aš norėjau pernai.



– Ir kam man šitiek dovanų brangių, jei aš prašiau tik mažo debesėlio?



– O koks turėjo būti debesėlis?

– Toks švelniai mėlynas kaip tavo šalikėlis... Linksmas...

– Gal dar atplauks? Jei nenustosi laukti... Geriausias dovanos mažais žingsneliais eina.



Šilkinis šalikėlis man brangus, bet anūkėlės šypsena – brangesnė.



– Jis iš tikrųjų atplaukė!
Jis – MANO
DEBESĖLIS!!!

Teksto autorė Diana Lekevičienė
Dailininkė Deimantė Rybakovienė

1. Kokie veikėjai dalyvauja šiame pasakojime?
2. Kur ir kada vyksta veiksmas?
3. Kodėl pasakojimas pavadintas „Debesėlis“?
4. Apie ką kalbama šiame pasakojime?
5. Kodėl mergaitei reikėjo debesėlio?
6. Kokią neįprastą dovaną esate gavę? Ar jums ji patiko?
7. Žiūrėdami į paveikslėlius, papasakokite apie mergaitės gimtadienį ir dovanas.



3. Papasakokite, kokią dovaną jūs svajojate gauti.



e-lankos.lt/grf6

9. KAS YRA TĖVIŠKĖ, O KAS GIMTINĖ?



1. Perskaitykite pateiktus žodžius ir žodžių junginį. Ar žino-
te, ką jie reiškia?

TEVIŠKĖ

GIMTINĖ

GIMTASIS KRAŠTAS

TĖVYNĖ

Tėviškė – namai, kuriuose augate, kur gyvena jūsų šeima. Tai miestas, miestelis ar kaimas, kurį pažįstate nuo mažens.

Gimtinė, gimtasis kraštas, tėvynė – tai visa gimtoji šalis. Jos upės, ežerai, miškai, lygumos ir kalneliai, miestai ir žmonės.

„Mano tėviškė – Panevėžys, – sako Rokas. – Čia aš gimiau ir gyvenu. O mano tėvynė yra Lietuva.“

- O kur jūsų tėviškė ir tėvynė?

2. Kuris vaizdas fotografuotas Lietuvoje? Kodėl taip nusprendėte?



1



2



3



4

Kur ta-vo tė-viškė? Ma-no tė-viškė – Vil-nius. Aš gi-miau Vil-niu-je, čia gy-ve-nu ir mo-kau-si. Ma-no tė-vai ir se-ne-liai y-ra vil-nie-čiai. Vil-nius y-ra Lie-tu-vos sos-ti-nė. Tai-gi ma-no tė-vy-nė – Lie-tu-va. Tė-vy-nė dar ga-li bū-ti va-di-na-ma gim-ti-ne, gim-tuo-ju kraš-tu.

- ✓ Susipažįstame su sąvokomis **tėviškė, gimtinė, gimtasis kraštas, tėvynė**. Išsakome savo nuomonę. Skaitome eilėrašį ir atsakome į klausimus.

3. Perskaitykite eilėrašį ir atsakykite į klausimus.

Liutauras Degėsys Čia mūsų namai

- 1 Užkopsi į didelę kalvą –
Upelė žemai
Tau sako, pakėlusi galvą:
– Čia mūsų namai!
- 2 Čia sodai gražiausių mėlynių,
Aviečių kiemai,
Čia stirnų ir zuikių tėvynė
Ir paukščių namai.
- 3 Jaunučiai, žaliai pasipuošę,
Beržai ir klevai
Taip tyliai pritardami ošia:
– Čia mūsų namai.
- 4 Dairaisi iš didelio aukščio,
Galvoji linksmi:
Tai upės ir medžio, ir paukščio –
Ir tavo namai!



Iš knygos „Žvėrynas. Žolynas“

1. Kas matyti užkopus į kalvą ir dairantis aplinkui?
2. Kas sako: „Čia mūsų namai“? Kieno namai minimi eilėraštyje?
3. Iš kokių eilėraščio žodžių suprantame, kuriuo metų laiku žvelgiama nuo kalvos?
4. Kaip manote, kas galėtų dairytis ir klausyti, ką sako upelė, beržai ir klevai?
5. Dar kartą perskaitykite paskutinį posmelį. Kokia nuotaika baigiamas eilėraštis?
6. Ką jūs norėtumėte papasakoti apie savo gimtinę?



4. Eilėraštyje „Čia mūsų namai“ suraskite panašiai skambančius žodžius.



e-lankos.lt/vqbn

22. SKAITOME RECEPTĄ



1. Paspėliokite, kokių tautų patiekalus matote nuotraukose.



1



2



3



4

1. Kurio patiekalo norėtumėte? Kodėl?
2. Gal žinote, kaip pagaminti kurį nors patiekalą? Papasakokite.



2. Paklausykite picos recepto. Įsidėmėkite, kokių produktų reikia ir kaip pagaminti picą.

Pasaulyje ypač populiari pica. Iš pradžių šį patiekalą dažniausiai valgė vargingi žmonės, nes jis buvo nebrangus, bet sotus. Dabar picą mėgsta daugelis pasaulio žmonių. Tradicinei picai, kuri vadinama „Margarita“, reikia iš tešlos daromo papločio, pomidorų, bazilikų lapelių ir mocarelos sūrio. Šiais laikais picos gardinamos įvairesniais priedais. Surenkite picų dieną klasėje!

✓ Skaitome receptą. Kalbame apie įvairių šalių nacionalinę virtuvę.

Naminė itališka pica

Tešlai reikės:

- 3,5 stiklinės miltų;
- 1,5 stiklinės šilto vandens;
- 2 arbatinių šaukštelių sausų mielių;
- 1 valgomojo šaukšto cukraus;
- 1 valgomojo šaukšto alyvuogių aliejaus;
- 1 arbatinio šaukštelio druskos.

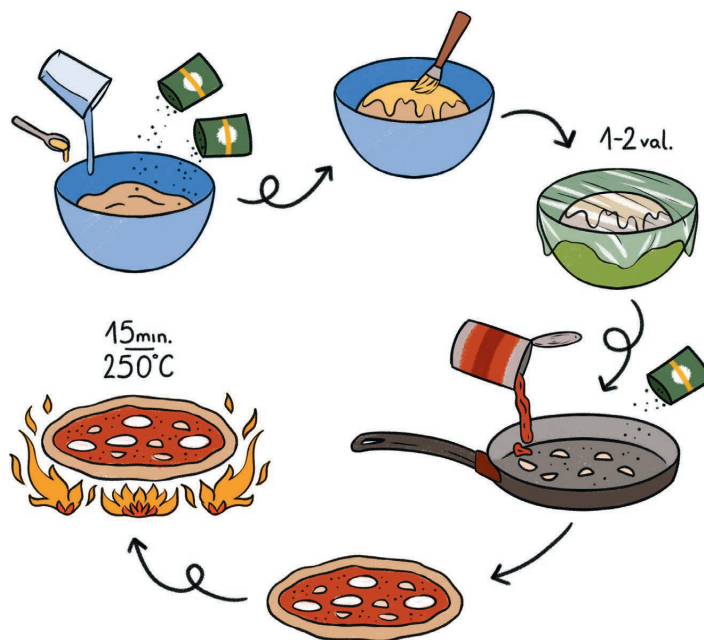


Padažui reikės:

- 400 gramų konservuotų pomidorų;
- 2 skiltelių česnako;
- 1 šaukštelio džiovintų bazilikų;
- žiupsnelio pipirų ir druskos.

Picos viršui:

mozzarella sūrio.



- Išmokite atpasakoti šį picos receptą.



3. Internete arba receptų knygoje raskite lietuviško patiekalo receptą ir pristatykite jį klasės draugams .

- Patys sukurkite skanaus gėrimo receptą.